



ACHIM SCHNEGULE  
Schauspiel  
Körpersprache  
Konfliktmanagement

## Selbstbehauptungs- und Anti-Mobbing-Training für Schüler und Schülerinnen (10-13 Jahre)

*Im theaterpädagogischen Coolnesstraining lernen die Kids Konflikte frühzeitig wahrzunehmen und angemessen sozialkompetent zu reagieren. Sie lernen in vielen Übungen und Spielszenen aus dem schulischen und privaten Alltag wirklich cooles von pseudo-coolem Verhalten zu unterscheiden und zu praktizieren.*

### Methoden innerhalb des theaterpädagogischen Coolnesstrainings:

- Szenisches Spiel
- Interaktive Theatertechniken
- Übungen zur Wahrnehmung
- Übungen zu den Bereichen Selbstkontrolle, Selbstbewusstsein und Selbstpräsentation
- Übungen zur Förderung von gegenseitigem Respekt
- Entspannungsübungen

Inhalte und Ziele des theaterpädagogischen Coolnesstrainings in Modulen dargestellt:

### Modul A / Deeskalation

- Selbstbewusstes Verhalten in Bedrohungssituationen erleben
- Techniken zur Deeskalation in Gewaltsituationen trainieren
- Effektive Strategien zur Deeskalation von Provokationen lernen
- Konfliktlösungsstrategien entwickeln

### Modul B / Mobbingprävention und Mobbingintervention

- die Sinnhaftigkeit von Regeln, Ordnung und Disziplin verstehen lernen und sich dafür einsetzen
- Gruppendynamiken verstehen und selbstbewusst in Gruppen auftreten lernen
- Erfahrungen mit Zivilcourage machen
- den fairen Umgang miteinander trainieren

### Modul C / Sozialkompetenz

- Grundelemente und Wirkungen der Körpersprache verstehen
- Die Wahrnehmung von Verhalten schärfen
- Selbstbewusstes Auftreten in Konfliktsituationen trainieren
- Konstruktive Kritik geben und mit Kritik umgehen lernen

Termin: 26./27.11.2016 (Module A+B) und 07.01.2017 (Modul C)  
jeweils 10:00 – 13:00 Uhr

Ort: Elterninfo: 10.01.2017, 18:00 – 20:00 Uhr  
Kinderschutzbund Düsseldorf - Haus für Kinder  
Posener Str. 60 - 40231 Düsseldorf

Gebühr: € 25,00 / € 20,00

Leitung: Achim Schnegule, Trainer und Coach für Schauspiel, Körpersprache, Deeskalation und Konfliktmanagement